

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2021/22 учебный год
9 класс**

**Время выполнения 90 минут
Максимальное количество баллов – 100.**

Задание №1. По какому принципу образованы хронологические ряды (за каждое правильное объяснение по 1 баллу):

- 1) 1676, 1682, 1730, 1801;
- 2) 1016, 1497, 1550, 1649, 1832;
- 3) 1157, 1648, 1662, 1668-1676, 1830-1831;
- 4) 1595, 1617, 1721, 1743, 1809;
- 5) 1497, 1550, 1581, 1649.

Всего 5 баллов за задание №1.

Задание №2. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор:

- 1) Иван I, Симеон Гордый, Иван II, Владимир I;
- 2) Благовещенский Собор, Архангельский собор, Успенский собор, церковь Ризоположения, церковь Покрова на Нерли;
- 3) Смерды, рядовичи, закупы, бобыли;
- 4) Село Деулино, село Семлево на реке Поляновке, деревня Тявзино, деревня Андрусово, деревня Киверова Гора недалеко от Запольского Яма;
- 5) Ж.-Б. Леблон, Д. Трезени, А.П. Антропов, Б. Растрелли, М.Г. Земцов.

(1 балл за правильно выбранное «лишнее» и 1 балл за правильное объяснение). Всего 10 баллов за задание №2.

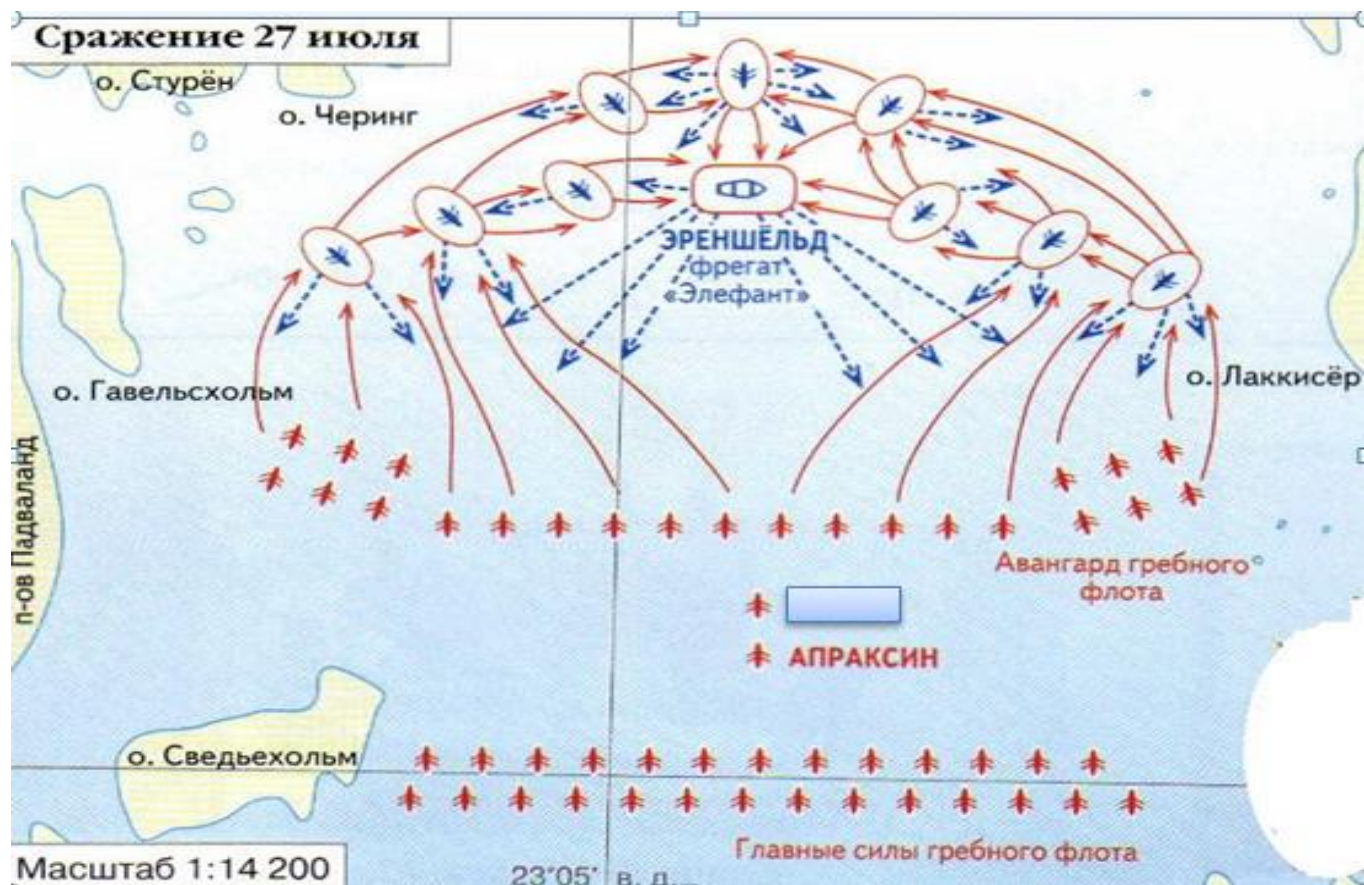
Задание №3. Работа с исторической картой

3.1. Выберите все номера с правильными утверждениями

- 1) Данная битва закончилась победой русских, но была первой в их череде;
- 2) Спустя несколько лет в этот же день произошло еще одно морское сражение, в котором русский флот одержал победу над этим же врагом;
- 3) Противником в данной битве были французы и турки;
- 4) Правитель России в данном сражении был под псевдонимом и носил военно-морской чин шаубенáхт;
- 5) С данной страной Россия воевала еще три раза;
- 6) Сразу же после данной битвы под подписан мир на очень выгодных для России условиях.

3.2. В каком году происходило данное сражение? Напишите его название. Назовите войну в ходе которой произошло сражение изображенное на карте.

3.3. После данной победы победители прошли под триумфальной аркой, на которой был изображён орёл, сидевший на спине у слона и сопровождалось надписью: «Русский орёл мух не ловит». Объясните изображение и надпись, помещенную на триумфальной арке.



Всего 8 баллов за задание №3 работа с исторической картой

Задание №4. Работа с историческими источниками

4.1. Документ 1. Тогда великий Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: "О сыны мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкую землю мечами кровавить, а себе славы искать: без чести для себя ведь вы одолели, без чести для себя кровь поганую пролили. Храбрые сердца ваши из харалуга крепкого скованы, в отваге закалены. Что же сотворили вы моей серебряной седине!

Вопрос 1: Какое историческое событие легло в основу?

Вопрос 2: К какому времени относится это событие.

Вопрос 3: Кто правил в Северо-Восточной Руси в этот период?

4.2. Документ 2. «...Князь великий послушался их мольбы: взяв благословение, пошёл на Угру и, придя, стал у Кременца с небольшим числом людей, а всех остальных людей отпустил на Угру.

Вопрос 1: Назовите год, к которому относятся описанные события

Вопрос 2: Назовите великого князя, о котором идет речь в документе

Вопрос 3: Какое историческое событие описывается?

4.3. Документ 3. Князья же и бояре, и дворяне, и дети боярские... собрався на соборное место, и позвали казаков на собор... Бояре же говорили: "Царские роды мино, но на Бога упование возложим, и по вашей мысли, атаманы и всё войско казачье, кому быть подобает царём, но только из вельмож боярских, каков князь Фёдор Иванович Мстиславский, каков князь Иван Михайлович Воротынский, каков князь Дмитрий Тимофеевич Грубецкой".

Вопрос 1: Укажите год, описанных событий

Вопрос 2: Как называлось учреждение, в ходе которого происходили описанные в отрывке события.

Вопрос 3: Кого выбрали (указать конкретную историческую личность)?

4.4. Документ 4. «Жалуем сим именным указом... всех, находившихся прежде в крестьянстве, в подданстве помещиков, быть верноподданными собственной нашей короны рабами, и награждаем вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей..., повелеваем сим... указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах — оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, всячески стараясь ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе ни малейшего христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников, злодеев дворян всякой может восчувствовать тишину и спокойную жизнь...»

Вопрос 1: Назовите годы событий.

Вопрос 2: Кто является автором данного документа?

Вопрос 3: Кто был правителем в этот период?

4.5. Документ 5. По пресечении последнего мужского поколения сыновей моих наследство остается в сём роде, но в женском поколении последнее царствовавшего, как в ближайшем престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло...

Вопрос 1: Когда был принят документ?

Вопрос 2: Кто является автором данного документа?

Вопрос 3: Какова сущность нововведений?

4.6. Документ 6. «...Войска российские, будучи расположены по обширным границам и провинциям своего государства, для соединения своих частей должны были отступать

безостановочно. Малочисленность их против многолюдства неприятеля не позволяла и думать, чтобы вступить в явный бой на границах империи...

Вопрос 1: Назовите год, когда происходили данные события

Вопрос 2: Назовите название битвы.

Вопрос 3: Кто был правителем России во время происходящих событий?

Результат запишите в таблицу.

Всего 18 баллов за задание №4.

Задание №5. Установите соответствие. Современниками были:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1) Анна Иоанновна; | А) А. Курбский; |
| 2) Алексей Михайлович; | Б) А.Н. Радищев; |
| 3) Иван IV; | В) М.В. Ломоносов; |
| 4) Елизавета Петровна; | Г) А.И. Остерман; |
| 5) Екатерина II. | Д) Е.П. Хабаров. |

Всего 5 баллов за задание №5

Задание №6. Заполните пропуски в логических рядах:

- А) Екатерина I- ___1___ - ___2___ – Иван VI - ___3___ - ___4___ - Екатерина II;
Б) указы- ___5___ - министерства;

Всего 5 баллов за задание №6

Задание №7. Восстановите последовательность событий:

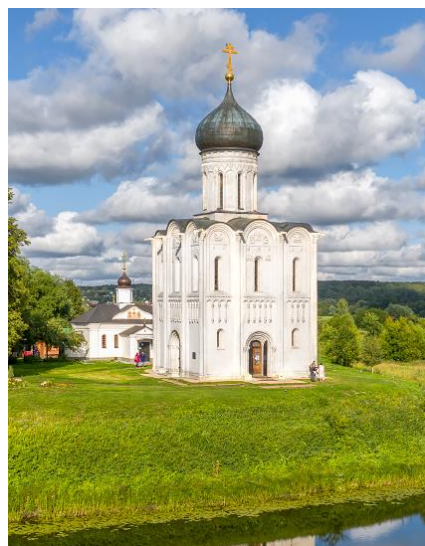
- А) Восстание декабристов;
Б) Стоглав;
В) «Великое посольство»;
Г) Церковная реформа патриарха Никона;
Д) Убийство императора Павла I.

Всего 5 баллов за задание №7

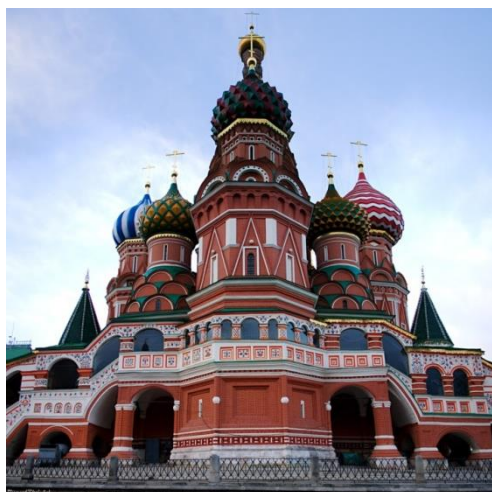
Задание №8. Рассмотрите фотографии храмов и соборов назовите их и ответьте на вопрос. В честь каких событий воздвигнуты данные архитектурные объекты? Ответы запишите в таблицу.



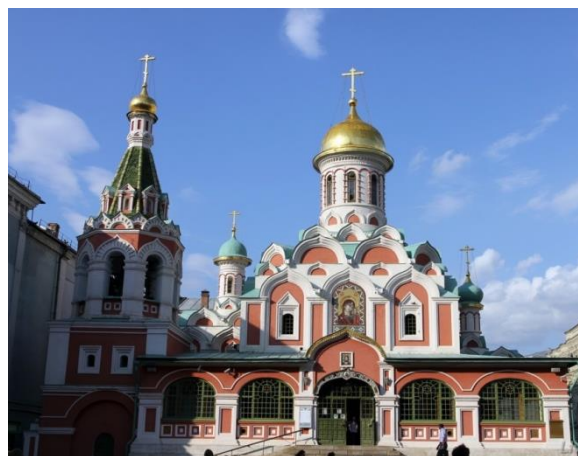
1



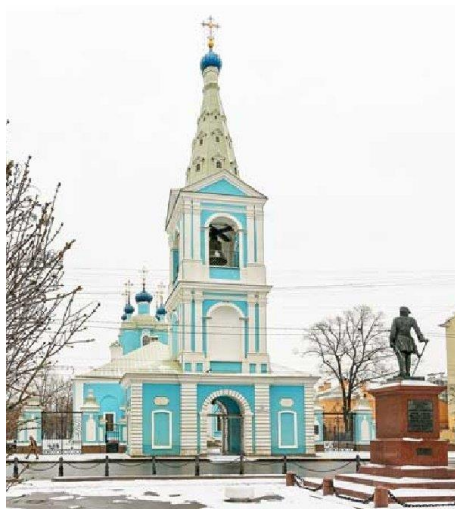
2



3



4

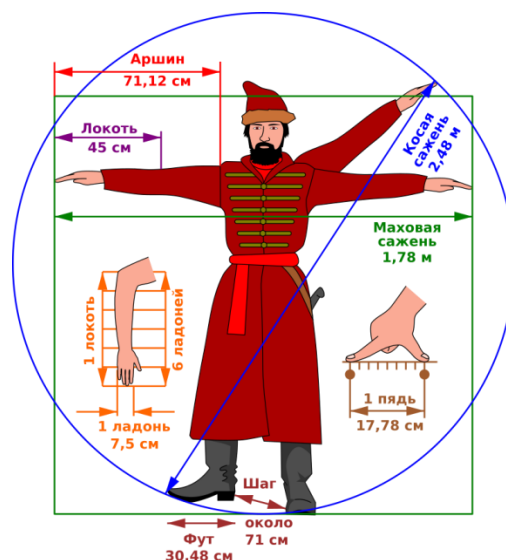


5 6.



Всего 12 баллов за задание №8

Задание №9. Это интересно.



9.1. Любая церковь является культовым сооружением, предназначенным для собрания христиан, совершения богослужений и религиозных обрядов.

Подумайте, как эти две иллюстрации могут быть связаны между собой, что необычное хранилось в изображенной на фотографии церкви? (1 балл) Назовите название и где она находится? (2 балла)

9.2. По указу Петра I все приезжающие в Санкт-Петербург на судах или возах должны были с 1714 года в обязательном порядке привозить с собой *это*. Что это за предмет должны были обязательно привозить, объясните как он использовался? (1 балл за правильно названный предмет и объяснение).

9.3. В 1547 году Иван Грозный взошёл на престол. Через три года он создал первое в стране постоянное пешее стрелецкое войско общей численностью 3 000 человек. Размещалось оно в Москве, в Воробьевской слободе. Какие обязанности возлагались на стрельцов в мирное время в управлении города? (1 балл за перечисление обязанностей).

Всего 5 баллов за задание №9

Задание №10. Установите соответствие между личностями и произошедшими событиями. Ответ запишите в таблицу.

Личности:

1. С.И. Дежнев;
2. монах Герасим;
3. Н.М. Пушкин;
4. Е.П. Хабаров;
5. Д.Г. Плеханов;
6. В.В. Атласов;
7. М.И. Воротынский.

События:

- А) герой взятия Казани и битвы при Молодях;
- Б) основал на Кайсаровом ручье мужской монастырь в честь Святой Троицы;
- В) писатель, поэт XIX века;
- Г) исследователь Приамурья;
- Д) вологодский воевода в период Смуты;
- Е) иконописец, расписал собор Ферапонтова монастыря;
- Ж) исследователь Камчатки;
- З) иконописец, расписал Софийский собор в Вологде;
- И) открыл пролив между Северной Америкой и Азией.

Всего 7 баллов за задание №10

Задание №11. Историческое эссе.

Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1,5 балла – при обосновании показал личную заинтересованность). Четко и ясно сформулировать: 1 цель – 0,5 балла; 1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов)

3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование 1 задачи – 4 балла, 2 задач – 8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Всего 20 баллов за задание № 11.

ТЕМЫ

Тема 1. По отношению к Руси вся стремительная деятельность Святослава не только не была невниманием к её интересам... но, наоборот, всё было рассчитано на решение больших государственных задач (Б.А. Рыбаков).

Тема 2. «Ледовое побоище имеет важное значение в русской истории. Правда, проявления вражды немцев с русскими не прекращались и после того... но уже мысль о покорении северных русских земель, о порабощении их... навсегда оставила немцев». (Н.И. Костомаров).

Тема 3. Заслуга Дмитрия состояла в том, что он умел воспользоваться этими средствами, умел развернуть приготовленные силы и дать им вовремя надлежащее употребление. (С.М. Соловьев).

Тема 4. Ускоренный путь централизации в условиях России XVI века был возможен только при использовании террора (В.Б Кобрин).

Тема 5. Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма (С. Платонов).

Тема 6. Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло её спасти (А. Каменский).